**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**
**Thời gian thực hiện 4 tuần (Từ ngày 07/9 đến ngày 03/10/ 2026)**
**Người thực hiện: Phan Thị Lan**
**Lớp 5C2**

**Tuần 1: Trường mầm non Minh Châu 1 thân yêu (07/09 – 11/09/2026)**
**Tuần 2: Lớp học của bé (14/09 – 18/09/2026)**
**Tuần 3: Bé vui tết trung thu (21/9 – 25/09/2026)**
**Tuần 4: Các hoạt động trong trường mầm non (28/9 – 02/10/2026)**

| Mục tiêu | Nội dung | Hoạt động |
|---|---|---|
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |
| * PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG<br>1. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và | 1. Hô hấp: Hít vào, thở ra.<br>2. Động tác phát triển cơ tay và bả vai<br>+ ĐT 1: Tay đưa ra trước, sau | - Thể dục sáng<br>- Hoạt động học: Bài tập phát triển chung<br>- Mọi lúc mọi nơi |

| | | |
|---|---|---|
| kết thúc động tác đúng nhịp. | + ĐT 2: Đưa ra phía trước, sang ngang<br>3. Động tác phát triển lưng bụng<br>+ ĐT 1: Đứng cúi người về phá trước<br>+ ĐT 2: đứng quay người sang hai bên phả, trái<br>+ ĐT 4: Cúi người về phía trước ngửa ra sau<br>+ ĐT 5: Quay người sang hai bên<br>4. Động tác phát triển cơ chân<br>+ ĐT 1: Khủy gối<br>+ ĐT 2: Bật đưa chân sang nganh (tách chụm)<br>+ ĐT 3: Đưa chân ra phía trước | |
| 2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và Kiểm soát khi thực hiện được vận động đi.<br>- Đi bằng mép ngoài và đi khủy gối<br>- Đi nối bàn chân tiến lùi.<br>- Đi theo đội hình đội ngũ(đi bước chéo sang ngang) | - Đi bằng mép ngoài và đi khủy gối<br>- Đi nối bàn chân tiến lùi. | -Thể dục sáng: "Đi bằng mép ngoài và đi khủy gối"<br>- Hoạt động học:<br>+ Đi nối bàn chân tiến lùi<br>- Chơi ngoài trời (chơi tự do) |
| 3. Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động.<br>- Bắt và ném bóng với người đối diện. | - Bắt và ném bóng với người đối diện. | - Hoạt động học:<br>+ Bắt và ném bóng với người đối diện<br>- Chơi ngoài trời: chơi tự do |
| 13. Trẻ có một số hành vi và thói quen văn minh trong ăn uống, vệ sinh, phòng bệnh | Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn, không cười nói khi đang an Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.<br>Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. | - Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân: trẻ đi vệ sinh đúng cách, biết cách sử dụng đồ dùng, biết thực hiện vệ sinh rửa tay, lau mặt, đánh răng đúng cách, giữ gìn quần áo sạch sẽ, trẻ có nền nếp trong giờ ngủ: |

| | | |
|---|---|---|
| | Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.<br>- Biết che miệng khi ho và hắt hơi trong khi ăn<br>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.<br>Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.<br>- Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.<br>- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....<br>- Che miệng khi ho, hắt hơi.<br>- Biết giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng.<br>- Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhổ bậy ra lớp.<br>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.<br>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khoẻ con người. | nằm ngay ngắn không nói chuyện gây ồn ào trong giờ ngủ... |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |
| 29. Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng. | - Đồ dùng trong lớp học | - Chơi hoạt động ở các góc: Góc học tập<br>- Chơi ngoài trời: Mọi lúc mọi nơi |
| 31. Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?... | - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6.<br>- Nhận biết các số từ 6 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng thứ tự | - Chơi hoạt động ở các góc: Góc học tập<br>- Mọi lúc mọi nơi |

| | | |
|---|---|---|
| 32. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 6 | - Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Đếm đến 6. Nhận biết chữ số 6 | - Hoạt động học: Toán : Toán số 6 (t1)<br>- Chơi hoạt động ở các góc: góc học tập ( TC: Nối số, đếm trong phạm vi 6)<br>- Mọi lúc mọi nơi |
| 33. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. | - So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 | - Hoạt động học: Toán : Số 6 (t2)<br>- Chơi hoạt động ở các góc: góc học tập( TC: thêm bớt trong phạm vi 6, xếp số 6 từ hột hạt)<br>- Mọi lúc mọi nơi |
| 45. Trẻ nói được tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện. | - Trường mầm non Minh Châu 1 thân yêu<br>- Lớp học của bé<br>- Các hoạt động ở trường mầm non | + Trò chuyện sáng PP Unis: Lớp học của bé.<br>- Hoạt động học:<br>+ Trường MN Minh Châu 1 thân yêu<br>+ Các hoạt động ở trường mầm non<br>- Chơi hoạt động ở các góc Xem tranh ảnh về một số hoạt động trong ngày ở trường mầm non |
| 47. Trẻ biết được một số ngày lễ hội trong năm. Trẻ được tham gia vào các lễ hội qua các hoạt động văn nghệ, thể dục, hoạt động trải nghiệm. | - Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Ngày hội đến trường của bé, Ngày tết trung thu | - Hoạt động học:<br>+ Trò chuyện sáng PP Unis: Bé vui đón tết trung thu<br>- Hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện với trẻ về cảm xúc và những gì trẻ thấy vào ngày hội bé đến trường |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |
| 54. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao | - Tình bạn" tg: Trần Thị Hương<br>- Gà học chữ<br>- Trăng ơi từ đâu đến<br>- Đồng dao "dung dăng dung dẻ" | - Hoạt động học: thơ:<br>+ Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa) (Sơ đồ minmap)<br>- Chơi hoạt động ở các góc: xem tranh, đọc thơ diễn cảm các bài thơ trong chủ đề |

| | | |
|---|---|---|
| | | - Hoạt động chiều: đọc thơ, Tình bạn" tg: Trần Thị Hương, đọc đồng dao...(gà học chữ, dung dăng dung dẻ) |
| 55. Trẻ biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. Kể lại truyện được nghe theo trình tự. | - Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự câu chuyện . Món quà của cô giáo, mèo con và quyển sách<br>- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.<br>- Nghe hiểu nội dung truyện đọc, truyện kể phù hợp với độ tuổi. | - Hoạt động học: truyện<br>+ Mèo con và quyển sách (STEAM 5E)<br>- Chơi hoạt động ở các góc: Góc học tập " xem tranh, kể chuyện theo tranh,.."<br>- Hoạt động chiều: kể chuyện : Món quà của cô giáo, |
| 60. Trẻ biết sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống. | - Sử dụng các từ: cảm ơn: khi được giúp đỡ, cho quà, xin lỗi: khi làm việc không đúng<br>Xin phép: khi muốn có ý kiến; muốn đi ra ngoài.<br>Dạ thưa: đối với người lớn tuổi hơn mình; ông bà, bố mẹ, anh chị và cô giáo. | - Mọi lúc mọi nơi |
| 65. Trẻ nhận dạng được các chữ o, ô, ơ trong bảng chữ cái tiếng Việt. | - Làm quen chữ cái o,ô,ơ<br>- TC chữ cái o,ô ơ | - Hoạt động học:<br>+ LQCC: o, ô, ơ<br>+ TCCC o, ô, ơ<br>- Chơi HĐ ở các góc: chơi trò chơi ghép chữ theo mẫu, bù chữ còn thiếu trong từ, làm quen các nét cơ bản.<br>- Hoạt động đón- trả trẻ: chơi trò chơi bé vui học chữ cái trên máy tính |
| 66. Trẻ biết cách tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | - Sao chép một số ký hiệu, chữ cái tên của mình.<br>- Hướng viết của các nét chữ: Từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng | - Chơi, hoạt động ở các góc: TCCC o, ô, ơ<br>- Chơi HĐ ở các góc<br>+ Góc học tập: Sao chép một số ký hiệu, chữ cái tên của mình |

| | | |
|---|---|---|
| | dưới. Tô các nhóm chữ cái in rỗng | |
| 67. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày. | - Làm quen tiếng anh về đồ dùng, màu sắc, trường học | - HĐ mọi lúc mọi nơi<br>- HĐ đón trả trẻ |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | |
| 69. Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được. | Trò chơi:<br>- Bé thích gì.<br>- Bé không thích gì.<br>- Bé cần làm việc gì<br>- Những điều bé không được làm. | - Hoạt động chiều<br>- Mọi lúc mọi nơi |
| 78. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. | -Một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ,; đi bên phải đường, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.<br>- Tổ chức một số trò chơi, đóng kịch: | - Mọi lúc mọi nơi |
| 79. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. | - Rèn kỹ năng lễ phép: Cảm ơn khi được người khác giúp đỡ và tặng quà; xin lỗi khi nói và làm không đúng; chào hỏi cô giáo, bố mẹ, ông bà và người lớn. | - Mọi lúc mọi nơi |
| **LĨNH VỰC PHÁTTRIỂN THẨM MỸ** | | |
| 90. Nhận ra giai điệu( vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc. | - Nghe hát: Về miền cổ tích" ; "cô giáo về bản", "Ngày đầu tiên "Đi học" | - Hoạt động học :<br>Nghe hát:<br>+ Về miền cổ tích<br>+ Ngày đầu tiên đi học, "Cô giáo về bản" "Đi học"<br>-TCÂN: Rung chuông vàng, Nghe giai điệu đoán tên bà hát, thi ai nhanh, khiêu vũ |

| | | |
|---|---|---|
| | | - Hoạt động chiều: cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề |
| 91. Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.... | - Chào ngày mới<br>+ Trường chúng cháu là trường mầm non<br>- Ngày vui của bé | - Hoạt động học:<br>Dạy hát:<br>+Chào ngày mới" (Hoàng Văn Yến)<br>+ Trường chúng cháu là trường mầm non<br>- Chơi HĐ ở các góc: hát các bài hát trong chủ đề<br>- Hoạt động chiều: hát các bài hát trong chủ đề |
| 92. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như: vận động, theo nhịp, VĐ minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc.<br>Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. | - VĐTN : Chiếc đèn ông sao<br>* *Trò chơi âm nhạc*:<br>Thi ai nhanh; Đoán tên bạn hát, nghe âm thanh đoán tên bài hát. | - Hoạt động học:<br>+ VĐTN : Chiếc đèn ông sao<br>+ TC: Thi ai nhanh; Đoán tên bạn hát, nghe âm thanh đoán tên bài hát.<br>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: múa minh họa "Rước đèn dưới trăng, ông trăng tròn"<br>- Chơi HĐ ở các góc: Tự chọn các dụng cụ âm nhạc phù hợp với hình thức vận động của bài hát như: "ngày vui của bé", "rước đèn dưới trăng, ông trăng tròn".. |
| 93. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình. | - Quan sát tranh ảnh, vật thật về các sự vật.<br>- Trưng bày và nhận xét sản phẩm tạo hình. | - Nhận xét sản phẩm giờ tạo hình<br>- Mọi lúc mọi nơi |
| 94. Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng tạo hình và phối hợp các nguyên vật liệu thủ công, NVL thiên nhiên, phế liệu tái sử dụng để tạo ra sản phẩm theo chủ đề. | Làm đồ chơi bé thích | Chơi Hoạt động góc, hoạt động chiều:<br>- Trẻ làm các đồ chơi: xích đu, cầu trượt, đèn ông sao, đèn lồng… |

| | | |
|---|---|---|
| 95. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. | + Vẽ, tô màu đồ chơi trên sân trường<br>+ Trang trí rèm cửa lớp học | - Hoạt động học:<br>+ Vẽ, tô màu đồ chơi trên sân trường<br>+ Trang trí rèm cửa lớp học<br>- Chơi HĐ ở các góc: góc nghệ thuật (vẽ đồ dùng trên sân trường, vẽ trường mầm non) |

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**
**CHỦ ĐỀ NHÁNH I: TRƯỜNG MẦM NON MINH CHÂU 1**
*Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 07/9/2026 đến ngày 11/ 9 /2026*
GVTH*:* ***Phan Thị Lan***

| TT | ND | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **I** | **Đón trẻ, TDS** | - Cô đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích của trẻ<br>- Cho trẻ làm quen với các trò chơi ở các góc chơi<br>-Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát "Trường chúng cháu là trường MN. | | | | |
| **II** | **Hoạt động học** | **LVPTNT**<br>*KPXH:*<br>Trường MN Minh Châu 1. | **LVPTTM**<br>*Tạo Hình*<br>Vẽ tô màu đồ chơi trên sân trường (ĐT) | **LVPTNT**<br>*Toán:*<br>Số 6 (T1) | **LVPTNT**<br>*KNS:*<br>Kỹ năng bóc trứng cút | **LVPTTM:** *Âm Nhạc:*<br>DH(TT): "Chào Ngày mới" **,**nghe hát: Ngày đầu tiên đi học.<br>TCÂN: Thi ai nhanh. |
| **IV** | **Chơi ngoài trời** | - Hoạt động tập thể: chăm sóc vườn rau.<br>- Hoạt động có mục đích: Quan sát các phòng ban, Cùng trẻ gieo hạt, Quan sát cầu trượt, QS cây xoài.....<br>- Trò chơi vận động: Kéo co, Tìm bạn thân, Mèo đuổi chuột, nu na nu nống, cướp cờ<br>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường theo khu vực: nhảy sạp, đi cà kheo, bật chụm tách chân.. | | | | |
| **III** | **Chơi - Hoạt động** | **1. Góc Phân vai:** T/c: Cô bán hàng: đồ chơi, đu xít, cầu trượt, bập bênh, Cô cấp dưỡng, Bác sỹ.<br>**2. Góc học tập - sách:**<br>*** MTXQ:**<br>- Tìm hiểu về trường mầm non<br>- Tìm và nối các đồ dùng phù hợp với trường mầm non<br>- Ghép tranh đúng khu vực: cô giáo – lớp học, nồi bát – nhà bếp…<br>- Chiếc túi bí mật của trường em (Trẻ sờ tay và đoán đồ vật) | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | **ở các góc** | - Đường về lớp của bé<br>*** Toán:**<br>- Ôn số lượng trong phạm vi 5<br>- Cờ lúa ngô<br>- Bé đếm đúng<br>- Chọn số tương ứng<br>- Bảng đếm số<br>*** Sách:**<br>Xem tranh, làm album về trường mầm non, Kể câu chuyện: Món quà của cô giáo, đọc thơ: Gà học chữ<br>**3. Góc Nghệ thuật:** Vẽ, tô màu tranh theo chủ đề Trường mầm non. Nặn đồ chơi trên sân trường. Múa hát các bài hát: "Ngày vui của bé", "Cô và mẹ", "Trường chúng cháu là trường mầm non".<br>**4. Góc Xây dựng**- lắp ghép: Trường mầm non, Lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người.<br>**5. Góc Thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, Cùng cô gieo hạt rau. |
| **V** | **HĐ ăn, ngủ** | - Giáo dục trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, chia cơm, cầm thìa tay phải ngồi ngay ngắn không bỏ chân lên ghế. Khi ăn không làm rơi vãi cơm. Trật tự trong giờ ngủ. |
| **VI** | **HĐ chiều** | - Hướng dẫn trò chơi "cờ lúa ngô".<br>- Làm quen truyện: Món quà của cô giáo"<br>- HD trẻ vẽ tranh: trường mầm non<br>- Làm quen với các nét cơ bản trong ký hiệu nét trong Tiếng Việt (trang 2-6)<br>- Vui văn nghệ- nêu gương cuối tuần. |

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**
**TUẦN II: LỚP HỌC CỦA BÉ**
Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 14/9 đến ngày 18/9/2026
*GVTH: Phan Thị Lan*

| **TT** | **ND** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **I** | **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Cô đón trẻ, bao quát trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích của trẻ<br>- Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết<br>- Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát "Trường chúng cháu đây là trường mầm non" | | | | |
| **II** | **Hoạt động học** | **LVPTNT** *Trò chuyện sang:* Lớp học của bé | **LVPTTM** *Tạo hình* "Trang trí rèm cửa của lớp học" | **LVPTNT** *Toán:* Số 6 (tiết 2) | **LVPTNN** *LQCC* O,ô, ơ | **LVPTTM:** *ÂM NHẠC:* Nghe hát(tt): "Cô giáo về bản" DH**:** Trường chúng cháu là trường mầm non**,** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | TCÂN: Đoán tên bạn hát |
| **III** | **chơi ngoài trời** | - Hoạt động tập thể: Nhảy erobic em yêu trường em.<br>- Hoạt động có mục đích: Quan sát bập bênh, quan sát xích đu, tham quan nhà bếp, lao động nhổ cỏ, quan sát bồn hoa lạc<br>- Trò chơi vận động: Kéo co, mèo đuổi chuột, bò chui qua ống, cáo và thỏ, rồng rắn lên mây, trò chơi với ngón tay.<br>Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường theo khu vực | | | | |
| **IV** | **Chơi - Hoạt độngở các góc** | **1. Góc phân vai:** T/C: Bán hàng: đồ văn phòng phẩm, cặp sách, vở, Cô cấp dưỡng, bác sĩ<br>**2. Góc học tập_Sách:**<br>* MTXQ:<br>- Chiếc hộp bí mật (trẻ sờ và nói tên đồ dùng trong lớp)<br>- Phân loại đồ dùng theo góc (Cô đưa hình ảnh các góc và hình ảnh đồ dùng các góc để trẻ phân loại)<br>- Nam châm hút gì?<br>- Đồ dùng nào thấm nước<br>* Toán:<br>- Ôn thêm bớt số lượng trong phạm vi 5.<br>- Nối các đồ dùng, đồ chơi đến số thích hợp.<br>- Trò chơi bàn tính học đếm<br>- Tạo hình số 6 từ các hột hạt<br>- Luồn dây số 6.<br>* Sách – Chữ cái<br>- Xem sách, đọc thơ: Tình bạn, ôn chữ cái o, ô, ơ, thêu chữ o, ô, ơ<br>**3. Góc nghệ thuật:**<br>- Làm album về trường mầm non.<br>- Vẽ, tô màu về trường mầm non<br>- Làm cặp<br>- Múa hát các bài hát trong chủ đề: Trường chúng cháu là trường mầm non, em đi mẫu giáo<br>**4. Góc xây dựng:** XD trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường.<br>**5. Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, chăm sóc cây cảnh | | | | |
| **V** | **HĐ ăn, ngủ** | - Trẻ biết giúp cô làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn trải bàn, hoa..trong giờ ăn chiếu, gối trong giờ ngủ | | | | |
| **VI** | **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn chơi trò chơi: “Bịt mắt bắt dê”.<br>- Làm quen *Thơ:* “Gà học chữ”<br>- Chơi trò chơi dân gian “Rồng rắn lên mây”<br>- Thực hiện vở làm quen với toán: trang 2- 4 (sách LQVT).<br>- Vui văn nghệ- nêu gương cuối tuần | | | | |

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**
**TUẦN III: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU**
Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/9 đến ngày 25/09/ 2026
*GVTH: Phan Thị Lan*

| TT | ND | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **I** | **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Cô đón trẻ, bao quat trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích của trẻ<br>- Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết<br>- Thể dục sáng: Tập theo giai điệu bài hát "rước đèn tháng tám" | | | | |
| **II** | **Hoạt động học** | **LVPTNT**<br>*KPXH:*<br>"Bé vui đón tết trung thu" | **LVPTTC**<br>*Thể Dục*<br>Ném và bắt bóng với người đối diện<br>TCVĐ: Chạy theo bóng | **LVPTM**<br>*Tạo hình*<br>"Trang trí đèn ông sao" | **LVPTNN**<br>*TCCC*<br>O, Ô, Ơ | **LVPTTM:** *Âm Nhạc:*<br>*VĐTN:* chiếc đèn ông sao<br>NH: về miền cổ tích.<br>TCAN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **III** | **Chơi ngoài trời** | - HĐTT: chơi các trò chơi dân gian.<br>- Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm tan- không tan, Cho gieo hạt ở góc thiên nhiên, quan sát cây xoài, quan sát cây hoa sam, quan sát cây khế.<br>- Trò chơi vận động: Kéo co, nhảy bao bố, đi cà kheo.<br>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường theo khu vực: nhảy sạp, đi cà kheo.. | | | | |
| | **Chơi - Hoạt động ở các góc** | **1. Góc Phân vai:** T/c: Cô bán hàng: đồ chơi, đu xít, cầu trượt, bập bênh, Cô cấp dưỡng, Bác sỹ.<br>**2. Góc học tập - sách:**<br>*** MTXQ:**<br>- Tìm hiểu về trường mầm non<br>- Tìm và nối các đồ dùng phù hợp với trường mầm non<br>- Ghép tranh đúng khu vực: cô giáo – lớp học, nồi bát – nhà bếp…<br>- Chiếc túi bí mật của trường em (Trẻ sờ tay và đoán đồ vật)<br>- Đường về lớp của bé<br>*** Toán:**<br>- Ôn số lượng trong phạm vi 5<br>- Cờ lúa ngô<br>- Bé đếm đúng<br>- Chọn số tương ứng<br>- Bảng đếm số<br>*** Sách – Chữ cái** | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | Xem tranh, làm album về trường mầm non, Kể câu chuyện: Món quà của cô giáo, đọc thơ: Trăng ơi từ đâu đến, trò chơi chữu cái o, ô, ơ<br><br>**3. Góc Nghệ thuật:** Vẽ, tô màu tranh theo chủ đề Trường mầm non. Nặn đồ chơi trên sân trường. Múa hát các bài hát: "Ngày vui của bé", "Cô và mẹ", "Trường chúng cháu là trường mầm non".<br>**4. Góc Xây dựng-** lắp ghép: Trường mầm non, Lắp ghép đồ chơi, lắp ghép hình người.<br>**5. Góc Thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, Cùng cô gieo hạt rau. |
| **V** | **HĐ ăn, ngủ** | - Trẻ biết giúp cô làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn trải bàn, hoa..trong giờ ăn chiếu… |
| **VI** | **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi "Cờ gánh"<br>- Hướng dẫn trẻ cách đánh răng đúng thao tác -VS rửa tay.<br>- *Thơ:* "Trăng ơi từ đâu đến" (Sơ đồ tư duy Minmap)<br>- Làm các đồ chơi về trung thu như: đèn lồng, đèn ông sao.<br>- Vui văn nghệ- nêu gương cuối tuần |

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON**
**TUẦN IV: CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA TRƯỜNG MẦM NON**
Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 28/09 đến ngày 02/10/ 2026
*GVTH: Phan Thị Lan*

| tt | ND | Thứ 2 | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **I** | **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Dạy trẻ cách chào hỏi, hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích<br>- Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp<br>-Thể dục sáng tập với giai điệu bài hát "Trường chúng cháu đây là trường mầm non" | | | | |
| **II** | **Hoạt động học** | **LVPTNT**<br>*Trò chuyện sáng*<br>"Ở trường bé làm gì?" | **LVPTTC**<br>*Thể Dục:*<br>VĐCB: Đi nối bàn chân tiến lùi<br>TCVĐ: Kéo co | **LVPNN**<br>Truyện: mèo con và quyển sách (PP Steam) | **LVPTTM**<br>*Tạo Hình*<br>Vẽ tô màu cô giáo | **LVPTTM:**<br>Biểu diễn cuối chủ đề |
| **III** | **chơi ngoài trời** | HĐTT: nhảy sạp<br>-Hoạt động có mục đích: quan sát cầu trượt, Quan sát thời tiết, quan sát bồn hoa, quan sát cây xoài, thí nghiệm vật chìm vật nổi.<br>- Trò chơi vận động: Nu n nu nống, cướp cờ, Kéo co, Mèo đuổi chuột, nhảy lò cò....<br>- Chơi tự do: | | | | |

| | | |
|---|---|---|
| **IV** | **Chơi - Hoạt động ở các góc** | **1. Góc phân vai:** T/C: Bán hàng: đồ văn phòng phẩm, cặp sách, vở, Cô cấp dưỡng, bác sĩ<br>**2. Góc học tập_Sách:**<br>* MTXQ:<br>- Chiếc hộp bí mật (trẻ sờ và nói tên đồ dùng trong lớp)<br>- Phân loại đồ dùng theo góc (Cô đưa hình ảnh các góc và hình ảnh đồ dùng các góc để trẻ phân loại)<br>- Nam châm hút gì?<br>- Đồ dùng nào thấm nước<br>* Toán:<br>- Ôn thêm bớt số lượng trong phạm vi 5.<br>- Nối các đồ dùng, đồ chơi đến số thích hợp.<br>- Trò chơi bàn tính học đếm<br>- Tạo hình số 6 từ các hột hạt<br>- Luồn dây số 6.<br>* Sách – Chữ cái<br>- Xem sách, đọc thơ: Tình bạn, ôn chữ cái o, ô, ơ, thêu chữ o, ô, ơ<br>**3. Góc nghệ thuật:**<br>- Làm album về trường mầm non.<br>- Vẽ, tô màu về trường mầm non<br>- Làm cặp<br>- Múa hát các bài hát trong chủ đề: Trường chúng cháu là trường mầm non, em đi mẫu giáo<br>**4. Góc xây dựng:** XD trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường.<br>**5. Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, chăm sóc cây cảnh |
| **V** | **HĐăn, ngủ** | - Trẻ biết giúp cô làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn trải bàn, hoa..trong giờ ăn chiếu, gối trong giờ ngủ.. |
| **VI** | **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trò chơi mới: cờ cá ngựa<br>- Thực hiện vở làm quen chữ cái, thơ tình bạn<br>- HĐ Phòng tạo hình.<br>- Thực hiện vở thủ công: Cắt dán dồ dùng trên sân trường.<br>- Biểu diễn văn nghệ- nêu gương cuối tuần |

**Người lập KH**

**DUYỆT KẾ HOẠCH**
**P. HIỆU TRƯỞNG**

**CAO THỊ XUÂN**

**Phan Thị Lan**